



Rok szkolny
2006/2007 (1)
Nr 29

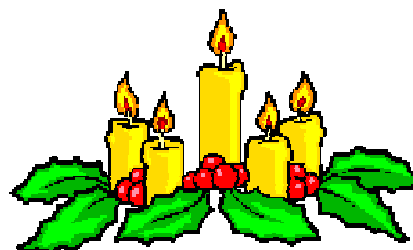
Grudzień 2006

W TYM NUMERZE:

- Tradycja Świąt Bożego Narodzenia str. 2
- Tradycje świąteczne w Europie str. 3
- V Forum Edukacji Integracyjnej str. 3-4
- O Sejmie Szkolnym str. 4
- Rozmowa z absolwentem str. 4-5
- Sprawozdanie str. 5-6
- Rozmowa z p. Andrzejem Vaterkowskim str. 6
- Osiągnięcia Gimnazjum str. 6
- Osiągnięcia SP str. 7
- Sprawozdanie z Konkursu "Poliglota" str. 8
- Technika szybkiego czytania str. 9
- Nowości w bibliotece szkolnej str. 10
- Kolęda str. 10

Niechaj spełnią się marzenia i nadzieje, które niosą ze sobą Świąta Bożego Narodzenia i Nowy Rok 2007!
Wszystkim uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły najserdeczniejsze życzenia świąteczne – pogody, radosnego nastroju, spokoju ducha na wigilijny wieczór, radości znalezionej pod choinką

składa
Dyrekcja Zespołu Szkół nr 1 w Lubiczu.



Drodzy Uczniowie !

Zbliża się najpiękniejszy dzień w roku – Wigilia! Boże Narodzenie to w wielu polskich domach święta wyjątkowe. Wszystkim udziela się nastrój podniecenia. Robimy przedświąteczne porządki, zakupy, gromadzimy prezenty, ubieramy choinkę. To zielone drzewko wnosi do naszych domów nastrój spokoju, radości, przy nim skupiają się marzenia i nadzieje, łagodnieją obyczaje. W ten szczególny dzień zapomnijcie o wzajemnych żalach i kłopotach, dzielcie się opłatkiem – symbolem pojednania. Życzcie sobie wszystkiego – co najlepsze. Cieszcie się, że jesteście z rodziną bliżej niż w zwykłe dni.

Redakcja



Tradycje Świąt Bożego Narodzenia

Świętem, które w polskiej tradycji zajmuje bardzo ważne miejsce jest **Boże Narodzenie**. Szczególna atmosfera panuje w Wigilię. Z tym dniem związanych jest też najwięcej obrzędów, obyczajów i wierzeń. Wigilia to jedno z najbardziej rodzinnych polskich świąt. Dużą rolę w tworzeniu świątecznej atmosfery odgrywa wystrój mieszkania. We wszystkich domach króluje pięknie przystrojona choinka, bez której trudno wyobrazić sobie Boże Narodzenie. To jedna z młodszych tradycji świątecznych. Pierwsze choinki pojawiły się w Polsce w XIX w., głównie w miastach, w domach Niemców i ewangelików pochodzenia niemieckiego. Stopniowo zwyczaj rozszerzył się na całą Polskę. Wcześniej polskie domy zdobiły w czasie świąt zielone gałązki jodły, świerku lub sosny.

Elementem świątecznego wystroju były też snopy zbóż, siano oraz słoma. Miały zapewniać dobre urodzaje, miały też przypominać o ubogim narodzeniu Jezusa. Zwyczaj ten przypomina dziś niewielka wiązka siana wkładana pod obrus. Dziś w wielu domach pod świąteczny obrus wkłada się także pieniądze, a po wieczerzy do portfela rybią łuskę lub ość - wszystko to ma zapewnić dostatek w nadchodzącym roku. Na stole przygotowuje się dodatkowe nakrycie, przeznaczone dla zbłąkanego wędrowca. Pusty talerz to także wyraz pamięci o bliskich, którzy odeszli.

W dawnej Polsce Wigilia Bożego Narodzenia uważana była za dzień, którego przebieg miał decydować o całym ro-

ku. Należało zatem przeżyć go w zgodzie, spokoju i okazywać sobie największą życzliwość. Podobnie jak i dziś, od wczesnego świtu trwały przygotowania do wigilijnej kolacji. Wszystkie prace gospodarskie musiały być zakończone przed zapadnięciem zmroku, przed wieczerzą, która była i jest dotychczas najważniejszym momentem obchodów wigilijnych.

Wieczerzę wigilijną, którą tradycyjnie rozpoczyna się wraz z pojawieniem się pierwszej gwiazdy, poprzedza wspólna modlitwa, odczytanie fragmentu Ewangelii o narodzinach Jezusa. Później następuje dzielenie się opłatkiem, świętym chlebem na znak pojednania, miłości, przyjaźni i pokoju. Towarzyszy temu wzajemne składanie życzeń. Ten sam znak pojednania i pokoju czynią pomiędzy sobą wyznawcy prawosławia, dzieląc się przed wieczerzą wigilijną *proskurą*, zwaną także *prosfereą* - bułką praśną.

Polska wieczerza składa się wyłącznie z dań postnych. Najczęściej przyrządza się ich 12, bo tyle jest miesięcy w roku lub według innej interpretacji - bo tylu apostołów poszło za Chrystusem.

Rzadko jednak liczy się skrupulatnie kolejne dania. Im jest ich więcej, tym większy dostatek zapanuje w nadchodzącym roku. Każdej potrawy należy przynajmniej skosztować. Wywodzi się to z odwiecznej tradycji nakazującej szacunek płodom ziemi i przygotowanym z nich pokarmom. Po kolacji w wielu domach rozpoczyna się wspólne śpiewanie kolęd. Wieczór wigilijny kończy się zwykle

udziałem w Pasterce, uroczystej mszy o północy.

Łukasz Koźlicki

*"O święta noc! W tej ciszy Bóg przychodzi
Przynosi nam z niebios stron zbawczą wieść.
Niesie On moc, co ludzi oswobodzi
Więc dajmy Mu z naszych serc należną cześć!*

*Zbawca już zamieszkał z ludem swoim
Więc od radości serce nasze drży
Ludu czcij Boga w radosnym uniesieniu!
I pokłon Mu daj, bo przyszedł zbawić cię.*

Więc raduj się, On otwart dla cię raj!"



Tradycje świąteczne w Europie

W **Wielkiej Brytanii** tradycyjnie przy kominku wieszają się skarpety na prezenty. Święty Mikołaj wrzuca je przez komin. Z okazji świąt specjalnie dekoruje się domy. Obowiązkowo wieszają się przy suficie jemiółę. W czasie świąt Anglicy zjadają się indykiem z owocowym nadzieniem oraz puddingiem. Ukrywa się w nim monetę, która ma przynieść szczęście temu, kto ją znajdzie. W Wielkiej Brytanii tradycyjnie łamią się świątecznymi ciasteczkami. We **Francji** 1 grudnia dzieci dostają kalendarze adwentowe. Zgodnie z tradycją cała rodzina ubiera choinkę i ozdabia dom. Na wigilijnym stole obowiązkowo musi stać czerwona gwiazda betlejemska. Rośliny te są także popularnym prezentem. 25 grudnia odbywa się specjalna kolacja w rodzinnym gronie. Prezenty przynosi Święty Mikołaj, zwany przez Francuzów Pere Noel, w nocy z 24 na 25 grudnia.



Czesi 4 grudnia rzucają na wodę gałązki wiśni. Jeżeli zakwitną w Boże Narodzenie oznacza to szczęście oraz zawarcie małżeństwa w niedalekim czasie. Świąteczne ozdoby układa się w małych koszykach. Według tradycji Mikołaj przyjeżdża do **Ho-**

landii na trzy tygodnie przed swoimi urodzinami. Przemierza cały kraj i 5 grudnia rozdaje dzieciom prezenty. Kiedy Mikołaj wyjeżdża ubierane są choinki. W domach stawia się kwitnące rośliny przystrojone świecami i świątecznymi ozdobami. W noc wigilijną ludzie wraz z rodzinami udają się do kościoła. 25 i 26 grudnia spędza się w rodzinnym gronie przy kolacji oraz rozdawane są prezenty.

Pierwsze prezenty **Belgowie** otrzymują już 6 grudnia. Tradycyjnie w święta odbywa się mnóstwo przedstawień i targów. W Belgii Boże Narodzenie spędza się w rodzinnym gronie. Choinki ubiera się bardzo strojnie i zapala świece.

W **Austrii** od początku adwentu w każdą niedzielę zapala się świeczkę na okrągłym wieńcu ozdobionym czerwonymi wstążkami. Świąteczną kolację je się 24 grudnia. Tego samego dnia wręczane są prezenty. Rodzinne spotkanie kończy się zazwyczaj mszą w kościele, która odbywa się o północy.

Łukasz Koźlicki

Integrować, integrować, integrować...

Dnia 18 listopada 2006 roku odbyło się w naszej szkole V Forum Edukacji Integrycyjnej, w którym uczestniczyło około 270 osób. Imprezę rozpoczęła część teoretyczna, podczas której głos zabrali m. in. p. Krzysztof Liszcz i p. Zofia Kilanowska.

W części pokazowej brały udział następujące klasy ze szkoły podstawowej: III c, IV c, V c, VI c oraz gimnazjum: I c, II c, III c, a także odbyły się warsztaty terapii pedagogicznej: socjoterapii, rewalidacji, terapii logopedycznej.

Następnie dzieci przedstawiły krótki program artystyczny zatytułowany „Z tańcem

i śpiewem przez Polskę” przygotowany przez panie: H. Regent, A. Jankowską oraz M. Olszewską.

Po obiedzie uczestnicy Forum rozeszli się do klas na warsztaty prowadzone w dwóch turach. Sporym zainteresowaniem cieszyły się następujące zajęcia: *Wczesne wspomaganie dziecka z niedosłuchem*, *Komputer we wczesnym wspomaganiu dziecka*, *Jak nauczyć dziecko czytać? Wykorzystanie elementów metody filadelfijskiej T. Faya i G. Domana w nauce czytania*, *Wariacje na temat szczęścia*.

Spotkanie nauczycieli trwało niemal cały dzień – od godziny 9.30 do 16.30. Nic więc dziwnego, że tak ważnym wydarzeniem zainteresowały się media lokalne. Reporterzy i fotoreporterzy „Nowości” oraz telewizji toruńskiej zarejestrowali wydarzenia i już w poniedziałek ukazała się krótka nota w „Nowościach” o V Forum Edukacji Integracyjnej w Lubiczu.

Nieustające zainteresowanie działaniami naszej szkoły skierowanymi w stronę edukacji integracyjnej świadczy o ich ważności i potrzebie kontynuacji. Jest to idealna okazja do tego, by porozmawiać o problemach, podzielić się swo-



imi spostrzeżeniami, poobserwować pracę i metody innych nauczycieli, które można wcielić w swojej placówce. Praca w klasach integracyjnych niejednokrotnie jest wyzwaniem, któremu trzeba stawić czoła. Dzięki takim imprezom jak Forum Edukacji Integracyjnej można zaprezentować własne formy i metody pracy, ale także posłuchać propozycji innych osób mających doświadczenie w tej materii.

Zatem integrujemy się dalej i do zobaczenia w przyszłym roku!

E. Wirska

O Sejmie Szkolnym

Wszyscy uczniowie naszej szkoły wiedzą, że każda zabawa szkolna jest organizowana przez Sejm Szkolny. To właśnie dzięki niemu mamy okazję pobawić się w murach szkoły przy ulubionej muzyce pod opieką naszych nauczycieli. Mamy już za sobą dyskotekę halloween'ową połączone z otrzęsinami pierwszych klas gimnazjum. Było jak zawsze przyjemnie. Sejm Szkolny zorganizował też miłe przerwy w Dniu Chłopaka, na których odbywały się konkursy i występowały cheerleaderki. Do Sejmu Szkolnego może należeć każdy uczeń naszej szkoły, wystarczy tylko, że będzie przychodził na spotkania i aktywnie się udzielał. Warto by zaznaczyć, kto od-

grywa najważniejsze role:

Opiekun – Pani Lendecka

Przewodnicząca – Natalia Pacura

Zastępca przewodniczącej – Daniel Strzelecki

Minister spraw klasowych – Łukasz Koźlicki i Marcelina Kowalska

Minister kultury – Amanda Parzniewska

Minister nauki – Dominika Miastkowska i Pola Zamojska

Niedługo odbędzie się kolejna dyskoteka, tym razem andrzejkowa, którą również zorganizują członkowie Sejmu.

Amanda Parzniewska

Rozmowa z absolwentem ZS nr 1 - Piotrem Małkiem

Jesteś uczniem X LO w Toruniu. Czym się kierowałeś, wybierając tę szkołę?

-W trzeciej klasie gimnazjum uczestniczyłem w spotkaniach z przedstawicielami poszczególnych szkół, zapoznałem się z ich ofertą, a w szczególności z profilami klas. Czy tylko te spotkania pomogły Ci podjąć decyzję?

-Nie, w prasie lokalnej przeczytałem, że w tej szkole uczniowie mają duże osiągnięcia w nauce, a w rankingach szkół X LO znajduje się na drugiej bądź trzeciej pozycji.

Stwierdziłem, że w tej szkole nauczyciele dobrze przygotowują mnie do matury.

Jestem ciekaw, czy brałeś pod uwagę decyzje kolegów odnośnie szkół, którymi oni byli zainteresowani?

-Nie, moja decyzja była podjęta samodzielnie. Dużą rolę odegrał dobry dojazd do szkoły. Jeżdżę jednym autobusem i wysiadam przed szkolną bramą. To jest duże udogodnienie.

Teraz jesteś już uczniem klasy maturalnej. Czy możesz powiedzieć, że Twój wybór

był słuszny?

-Uważam, że moja decyzja była jak najbardziej prawidłowa.

Czym to uzasadnisz?

-W X LO wszyscy nauczyciele są przyjaźnie nastawieni do uczniów. Całość tworzy bardzo miłą atmosferę.

Powiedz, czy trzeba się dużo uczyć?

-Myślę, że w każdej szkole trzeba się uczyć. U nas nauczyciele kładą duży nacisk na przedmioty zgodne z profilem klasy.

Jak wyglądają relacje między uczniami?

-Na początku września, pierwsze klasy wyjeżdżają na trzydniowy obóz integracyjny. Tam od uczniów z drugich klas pierwszoklasiści dowiadują się o wyma-

ganiach poszczególnych nauczycieli i o obyczajach panujących w szkole. Ponadto są organizowane różne zabawy mające na celu wzajemne poznanie się.

Czy wychowawca zawsze stoi po stronie uczniów?

-Moja wychowawczyni zawsze stoi po naszej stronie. Gdy nie ma jakiegoś nauczyciela, z własnej inicjatywy tak przekłada nam lekcje, żebyśmy mogli iść wcześniej do domu.

Poza tym szybko reaguje na nasze problemy.

Słuchając Ciebie, nasuwa się wniosek, że jesteś zadowolony ze swojej szkoły.

-Tak. Każdego, kto chce zdać maturę, zachęcam do wyboru X LO.

Sprawozdanie - Księga Jakości

W minionym roku szkolnym decyzją Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego podjęto uchwałę o przystąpieniu Zespołu Szkół nr 1 w Lubiczu do programu Kujawsko – Pomorska Szkoła Jakości.

W listopadzie utworzono w szkole podstawowej zespół nauczycieli w składzie: Katarzyna Rumińska – koordynator, Dorota Drozdowska, Aneta Pawska, Iwona Dolegała, Dorota Fydrych, Emilia Jarzębińska, Dorota Drozdowska i Jolanta Kuczarska. Następnie przystąpiono do pierwszego etapu prac w programie, którego celem było opracowanie arkusza diagnostycznego szkoły oraz karty samooceny pracy szkoły podstawowej w oparciu o jej działalność w minionych trzech latach szkolnych. W ciągu sześciu tygodni odbyło się kilkanaście spotkań, na których zespół zapoznał się z dokumentacją szkoły z ostatnich trzech lat szkolnych, zawierającą działalność szkoły oraz pomiar jej jakości. W efekcie w wyznaczonym przez Kuratora Oświaty terminie – do 30 grudnia złożono kartę zgłoszenia wraz z opracowanym przez zespół arkuszem diagnostycznym i kartą samooceny pracy szkoły. Po uzyskaniu akceptacji Kuratora Oświaty, który wydał zaświadczenie o przystąpieniu Szkoły Podstawowej nr 2 w Lubiczu do programu i

potwierdził wszczęcie procedury akredytacyjnej, rozpoczęto kolejny etap pracy w programie.

W drugim semestrze zespół przystąpił do kolejnego etapu prac w programie Kujawsko – Pomorska Szkoła Jakości, którego celem było wypełnienie KSIĘGI JAKOŚCI, czyli udokumentowanie działań i przedstawienie dowodów koniecznych oraz dodatkowych z ostatnich trzech lat szkolnych. Pracę podzielono w zespole według obszarów głównych KSIĘGI JAKOŚCI: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY LUB PLACÓWKI, ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA, KSZTAŁCENIE, WYCHOWANIE I OPIEKA.

Zadaniem zespołu było wnikliwe przestudiowanie dokumentów szkolnych i dokumentacji szkoły w celu znalezienia dowodów potwierdzających spełnienie przez szkołę standardów i wskaźników podanych w KSIĘDZE JAKOŚCI. Praca ta okazała się niesłychanie żmudna i czasochłonna. Odbyło się kilkanaście spotkań nauczycieli pracujących w zespole. Ponadto zorganizowano spotkania z pozostałymi nauczycielami i pracownikami szkoły (w mniejszych lub większych grupach) m. in. z dyrektorem szkoły, kierownikiem świetlicy, pedagogiem szkolnym i rewalidantem. Na wszystkich tych

spotkaniach szukano i wspólnie ustalono dowody konieczne i dodatkowe, spełniające kryteria ściśle określone w KSIĘDZE JAKOŚCI. W efekcie tej długiej i ciężkiej pracy powstała w kwietniu KSIĘGA JAKOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W LUBICZU.

Natomiast w dniach od 12 do 13 czerwca 2006 roku pani wizytator I. Michałek, sprawująca bezpośredni nadzór pedagogiczny nad szkołą wraz z członkiem Zespołu ds. Nadawania Tytułu, przeprowadziła w naszej szkole wizytę studyjną w celu potwierdzenia stanu przedstawionego w samooceńnię. Dowody zapisane w KSIĘDZE JAKOŚCI zyskały akceptację. W związku z uzyskaniem rekomendacji pani wizytator wystąpiła o nadanie naszej szkole tytułu Kujawsko – Pomorska Szkoła Jakości. W tym celu odbyła się jeszcze jedna wizyta – KAPITUŁY, która zbadała rekomendację. W dniu 10 X 2006 roku odwiedzili naszą szkołę człon-

owie Kapituły, którzy mieli możliwość zwiedzenia szkoły i zapoznania się z jej funkcjonowaniem.

Udział w programie Kujawsko – Pomorska Szkoła Jakości okazał się bardzo ciężką pracą, wymagającą dużego poświęcenia i przede wszystkim czasu, który pochłaniało wielogodzinne studiowanie dokumentów. Ponadto trudność stanowiło też zebranie i dotarcie do wszystkich źródeł, cofając się przy tym o trzy lata. Dlatego na szczególną uwagę zasługuje zaangażowanie nauczycieli w pracę zespołu, czyli w proces powstawania KSIĘGI JAKOŚCI, gdyż bez ich udziału efekt nie przybrałby tak imponującego kształtu.

Koordynator Zespołu ds. Programu Kujawsko – Pomorska Szkoła Jakości
Katarzyna Rumińska

Rozmowa z p. Andrzejem Vaterkowskim

Co wpłynęło na Pana decyzję o chęci zostania nauczycielem wychowania fizycznego?

- Ogólne zainteresowanie sportem, chęć przekazania wiedzy młodszemu pokoleniom.
- Jak długo trzeba się uczyć?
- Najpierw trzeba ukończyć szkołę podstawową, średnią, następnie należy udać się na studia trenerskie, a później na studia trenersko- magisterskie.

Co Pan najbardziej lubi w swoim zawodzie?

- Postępy młodzieży w koordynacji ruchowej, ich umiejętności.

Kim Pan chciał zostać, będąc dzieckiem?

- Trudno mi powiedzieć. Nie miałem sprecyzowanych marzeń.

Czy, gdyby Pan mógł, to zmieniłby Pan zawód?

Nie. Bardzo lubię swoją pracę.

Osiągnięcia Gimnazjum

1. Biegi przełajowe- dziewczęta

I miejsce- Marta Czaplą II d

II miejsce- Joanna Czerwińska II b

III miejsce- Agnieszka Wiśniewska II a

2. Biegi przełajowe- chłopcy

I miejsce- Radosław Lewandowski III c

II miejsce- Damian Pietrzyk III b

III miejsce- Rafał Zatorski

3. Inauguracja Roku Szkolnego- biegi przełajowe- Memoriał Mariana Piotrowskiego klasy III gimnazjum.

II miejsce- Radosław Lewandowski

IV miejsce- Damian Pietrzyk

4. Osówka 4 XI 2006r.

I miejsce- Radosław Lewandowski

IV miejsce- Joanna Czerwińska

Osiągnięcia Szkoły Podstawowej

1. Bieg na 800m (dziewczęta)

I miejsce- Agnieszka Miastkowska

II miejsce- Małgorzata Curyło
III miejsce- Klaudia Laskowska



2. Bieg na 1000m (chłopcy)

I miejsce- Łukasz Skowroński

II miejsce- Mateusz Kajl
III miejsce- Marcin Gabryszewski

3. Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego

Biegi przełajowe- sztafety- dziewczęta
III miejsce - Lubicz Górny

4. Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego

Biegi przełajowe- sztafety- chłopcy
II miejsce- Lubicz Górny

5. Gminny turniej unihokeja

IV miejsce- Lubisz Górny

6. Mistrzostwa szkół w biegach przełajowych- MISTRZOWIE

a) z klas IV, V- dziewczęta (z 32 zawodniczek)

I miejsce- Anna Ruszkiewicz V a
II miejsce- Sylwia Kwiatkowska V a
III miejsce- Natalia Kubik V a

b) z klas IV, V- chłopcy (z 35 zawodników)

I miejsce- Paweł Przedpełski V b
II miejsce- Wojciech Łoziński IV b
III miejsce- Szymon Żmudziński IV b

c) z klas VI- dziewczęta (z 15 zawodniczek)

II miejsce- Agnieszka Miastkowska VI a
III miejsce- Patrycja Zielaskiewicz VI a

d) z klas VI- chłopcy (z 16 zawodników)

I miejsce- Robert Miastkowski VI c
II miejsce- Patryk Gęsicki VI b
III miejsce- Dawid Warpas VI c

7. Puchar Wójta Gminy Lubicz

I miejsce- Lubicz Górny kl. VI

II miejsce- Lubicz Górny kl. V

8. Biegi przełajowe- Memoriał Mariana Piotrowskiego

Klasy IV

I miejsce- Wojciech Łoziński

Klasy V

III miejsce- Paweł Przedpełski

Klasy VI

II miejsce- Robert Miastkowski

9. Biegi przełajowe

I miejsce- Agnieszka Miastkowska

10. Zawody kolarskie

III miejsce- Lubicz Górny

Z klas IV

V miejsce- Kamil Muzalewski

Z klas V

III miejsce- Mateusz Wrzoskiewicz

IV miejsce- Joachim Dynak

Z klas VI

IV miejsce- Adrian Walak

VII miejsce- Patryk Gęsicki

11. Gminne zawody lekkoatletyczne o puchar Wójta Gminy Lubicz

I miejsce- Lubicz Górny w klasyfikacji drużynowej

a) Bieg na 50m- chłopcy

I miejsce- Robert Miastkowski

b) Skok w dal z miejsca- dziewczęta

I miejsce- Agnieszka Miastkowska

c) Bieg na jeden stadion- chłopców

I miejsce- Rafał Kowalski

d) Bieg na jeden stadion- dziewczęta

III miejsce- Magdalena Sibil-ska

e) Bieg sztafetowy 4X150m- chłopców

I miejsce- Lubicz Górny

Adrian Szyplik

Michał Rumiński

Mateusz Falkowski

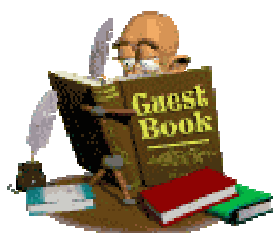
Robert Miastkowski



Sprawozdanie z konkursu "Poliglota"

W ramach organizowanego w Zespole Szkół nr 1 w Lubiczu w dniach od 25.09.2006. do 29.09.2006 roku Tygodnia Języków Obcych, w dniu 26.09.2006., tj. w Europejskim Dniu Języków Obcych, zorganizowano szkolny konkurs pt. „Poliglota” dla uczniów klas gimnazjalnych. Konkurs miał na celu sprawdzenie się uczniów w znajomości dwóch nauczanych w szkole języków obcych: angielskiego i niemieckiego. Dzięki udziałowi w konkursie, uczniowie uświadomili sobie, że ich codzienna, często żmudna praca wkładana w naukę tych języków, daje wymierne efekty, a to przyczyniło się do zwiększenia ich motywacji do nauki. W konkursie przygotowanym przez nauczyciela języka angielskiego – p. Hannę Rogowską – Olejniczak, oraz nauczyciela języka niemieckiego – p. Dorotę Lendecką, wzięło udział 21 uczniów. Uzyskali oni następujące wyniki:

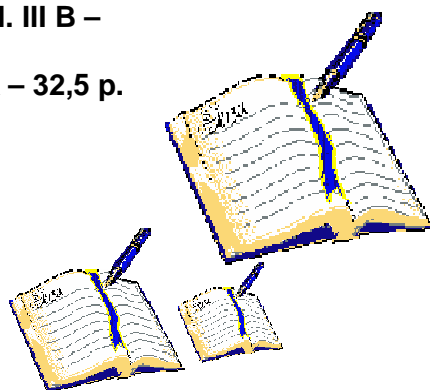
1. **Michał Rumiński, kl. III B – 34,5 p.**
2. **Kinga Hopke, kl. III B – 32,5 p.**
3. **Małgorzata Hornowska, kl. III B – 32,5 p.**
4. **Sławomir Rafiński, kl. II A – 32,5 p.**



5. Aleksandra Jankowska, kl. III B – 31,5 p.
6. Daniel Strzelecki, kl. III B – 31 p.
7. Dominika Zakrzewska, kl. III A – 30 p.
8. Magdalena Czarnecka, kl. III C – 29 p.
9. Daria Łosiak, kl. III B – 26,5 p.
10. Paweł Koźlicki, kl. II D – 25,5 p.
11. Marta Nurkowska, kl. III B – 24 p.
12. Sandra Łosiak, kl. III B – 22 p.
13. Marta Dygasiewicz, kl. II - 20 p.
14. Jakub Łączkowski, kl. III c – 20 p.
15. Weronika Wilamowska, kl. II B – 19 p.
16. Natalia Igła, kl. II B – 18,5 p.
17. Paulina Kowalska, kl. II B – 18 p.
18. Dawid Ciesielski, kl. III B – 16 p.
19. Paulina Warachewicz, kl. III C – 14 p.
20. Karolina Rygielska, kl. II A – 12,5 p.
21. Marta Tuszyńska, kl. I - 11,5 p.

Najlepsi uczniowie zostali nagrodzeni.

Hanna Rogowska - Olejniczak



Technika szybkiego czytania

Sprawozdanie ze szkolnego konkursu „Technika szybkiego czytania głośnego” dla klas 4 – 6 SP

W listopadzie 2006 pani R. Pietkiewicz wraz z nauczycielami języka polskiego panią E. Wirską, panią K. Rumińską i panią V. Chmurzyńską zorganizowała szkolny konkurs techniki głośnego czytania dla uczniów kl. 4 – 6 SP

W konkursie udział wzięli uczniowie

Klas	-	4a	-	25
	-	4b	-	22
	-	4c	-	14
	-	4d	-	14
	-	5a	-	28
	-	5b	-	29
	-	5c	-	18
	-	6a	-	24
	-	6b	-	25
	-	6c	-	14

Razem - 213 uczniów

Komisja w składzie:

Renata Pietkiewicz
Eliza Wirska
Violetta Chmurzyńska
Katarzyna Rumińska

przyznała następujące miejsca:

Klasy 4	I miejsce	Skuzo Zuzanna	4c	- 130 słów/min.
	II miejsce	Leśniewska Karolina	4a	- 129 słów/min.
	III miejsce	Kamińska Magdalena	4b	- 123 słów/min.
Klasy 5	I miejsce	Cichowski Michał	5b	- 134 słów/min.
	II miejsce	Lisewski Tomasz	5a	- 130 słów/min.
	III miejsce	Kowalska Agata	5c	- 126 słów/min.
	III miejsce	Termer Paulina	5c	- 126 słów/min.
	III miejsce	Urbańska Klaudia	5c	- 126 słów/min.
Klasy 6	I miejsce	Polak Patrycja	6c	- 161 słów/min.
	II miejsce	Zielaskiewicz Patrycja	6a	- 138 słów/min.
	III miejsce	Iwińska Katarzyna	6c	- 137 słów/min.

Lubicz 17.11.2006.



Zespół Szkół nr 1
Szkoła Podstawowa nr 2
Gimnazjum nr 1
ul. Piaskowa 23
87-162 Lubicz

tel.: 56 6785200
e-mail: sp2@zs1.lubicz.pl
www.zs1.lubicz.pl

Nauczyciele opiekujący się gazetką
szkolną

mgr Dorota Ratkowska
mgr Violetta Chmurzyńska
mgr Eliza Wirska
mgr Renata Pietkiewicz

Rok szkolny 2006/2007
Nr 29

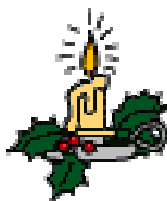
Nowości w bibliotece szkolnej

1. Barańska M., Sirak-Stopińska K. *Lubię czytać ze zrozumieniem*
2. Bogdanowicz M. *Terapia pedagogiczna. Poradnik bibliograficzny*
3. Małasiewicz A. *Aby polubić matematykę. Zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I-III SP mających specyficzne trudności w uczeniu matematyki*
4. Lenartowska K., Świętek W. *Wiersz w zintegrowanej Edukacji elementarnej. Książka pedagogiczno-metodyczna dla nauczycieli klas I-III SP*
5. Bogdanowicz M. *Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowanie.*
6. Kowalińska B. *Matematyka klasa I. Testy dla gimnazjalistów.*
7. Kowalińska B. *Matematyka klasa II. Testy dla gimnazjalistów.*
8. Kowalińska B. *Matematyka klasa III. Testy dla gimnazjalistów.*
9. Bleu D. *Biologia klasy I-III. Testy dla gimnazjalistów.*
10. Kotowscy I.W. *Geografia klasy I-III. Testy dla gimnazjalistów*
11. Kąkolewska A., Radzewicz-Bork *Egzamin gimnazjalny-ścieżki edukacyjne*

Kolęda

Tak bywa często:
czekamy na jakiś ważny dzień,
na przykład na dzień imienin
albo na dzień, gdy się jedzie
na wycieczkę daleką
za miasto.

Chcemy, by czas płynął szybciej,
by pośpieszyły zegary
i kartki z kalendarza
spadały jedna za drugą
Ale czekanie nasze najbardziej jest niecierpli-



we,
kiedy zbliżają się święta.

(Cz. Janczarski: *W oczekiwaniu świąt, fragm.*)

