

## TEMATY PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH W GIMNAZJUM 2011 - 2012

1.	Bock-Weber Dorota	1. Czy w Lubiczu mówi się po polsku? – analiza błędów językowych i naleciałości gwarowych w miejscowej wymowie.
2.	Bortkiewicz – Mielnik Joanna	1. Jak stworzyć film oparty na motywach dzieła literackiego?
3.	Brzuskiwicz - Żychska Ewa	1. Gimnazjalista gminy Lubicz w podróży kulturalnej po Londynie. (język angielski i sztuka – wykonanie oryginalnej pracy artystycznej dotyczącej ikon kultury Londynu i prezentacja w języku angielskim). 2. Jak ugościć Anglika w gminie Lubicz? Uczniowie nakręcają krótki film w języku angielskim prezentujący typowe dania kuchni polskiej. 3. Co jest modne w roku szkolnym 2011 / 2012 w gimnazjum w gminie Lubicz? Uczniowie przygotowują pokaz mody w języku angielskim.
4.	Dolega Tomasz	1. Jak zorganizować turniej piłki nożnej?
5.	Gawarkiewicz Anna	1. Cztery pory roku w mojej gminie.
6.	Gonkowska Małgorzata	1. Meine Heimat. Moja mała ojczyzna - ciekawe aspekty mojej gminy.
7.	Jabłońska Beata	1. Jak przygotować pokaz taneczno - gimnastyczny z okazji Dnia Sportu Szkolnego?
8.	Jabłoński Mirosław	1. Jak systematyczne wykonywanie ćwiczeń wpłynie na rozwój siły mięśni ramion?
9.	Jankowska Anna	1. Dzień Szkoły bez przemocy „Fair play” (współorganizacja imprezy ze szczególnym uwzględnieniem problemu zapobiegania przemocy). 2. Młodzież Gimnazjum nr 1 w Lubiczu a używki.
10.	Kalotka Beata	1. Energia elektryczna w Lubiczu. 2. Po co instalować piorunochrony? 3. Hałas w naszym środowisku.
11.	Karczewska Joanna	1. Kapliczki i krzyże przydrożne w krajobrazie mojej okolicy. (Gmina Lubicz i Obrowo) 2. Krajoznawcze atrakcje tras rowerowych mojej okolicy.(Gmina Lubicz i Obrowo) 1. Dlaczego moi koledzy słuchają hip- hopu?
12.	Każmierkiewicz Dagmara	1. Czy w naszej gminie język angielski jest popularny? (Angielskie słowa które nas otaczają).

		<p>2. Czy angielski turysta poradziłby sobie odwiedzając naszą gminę?</p> <p>3. Gmina Lubicz ma wiele do zaoferowania. Projekt ulotek/broszurek reklamujących naszą gminę w języku angielskim.</p>
13.	Kordowska Mariola	<p>1. Jakie zabytki architektury znajdują się na terenie naszej gminy?</p> <p>2. Co to znaczy być patriotą? - patriotyzm w rozumieniu wybranych uczniów naszej szkoły ich rodziców.</p> <p>3. Jak mieszkańcy Lubicza definiują korupcję i jaka jest ich zdaniem skala tego zjawiska?</p> <p>4. Jak ciekawie spędzić wolny czas?- prezentacja oferty wybranych toruńskich instytucji kulturalnych.</p> <p>5. Przedstawiciele jakich zawodów poszukują pracodawcy w naszym regionie? - w oparciu o oferty zamieszczone w lokalnej prasie.</p> <p>6. Kto rządzi w naszej gminie?- rada gminy Lubicz (prezentacja)</p> <p>7. Czy mieszkańcy Lubicza wiedzą kim byli ludzie, którzy patronują ulicom przy których mieszkają ?</p> <p>8. Jak spędzali wolny czas nasi dziadkowie?- zabawy dzieci w latach 50- 60 ubiegłego wieku.</p> <p>9. Jak pięknie można mówić o miłości? - miłość ulubionym motywem twórców.</p>
14.	Kuczowska Marlena	<p>1. Ślady kultury żydowskiej na naszym terenie.</p> <p>2. Z garnkiem przez świat.</p> <p>3. Rody Szlacheckie – zasłużeni i wielcy Polacy.</p>
15.	Kulas Joanna	<p>1. Jak zachęcić młodszych kolegów ze świetlicy szkolnej w Lubiczu do czytania?</p>
16.	Kwiatkowska Aleksandra	<p>1. Jaki wpływ na modę młodzieżową mają gusta muzyczne?</p> <p>2. Czy miłośnicy hip-hopu mogą słuchać muzyki klasycznej?</p> <p>3. W jaki sposób muzyka polska lat 80 wpływała na społeczeństwo?</p>
17.	Lamparska Barbara	<p>1. Lubicz wczoraj i dziś; skarby zabytkowej architektury</p> <p>2. Lubicz w obiektywie - piękne zakątki najbliższej okolicy</p>
18.	Michalska –Pieszczek Paulina	<p><b>Biologia</b></p> <p>1. Wpływ natężenia oświetlenia na intensywność przebiegu fotosyntezy.</p> <p>2. Wykrywanie glukozy w różnych rodzajach owoców.</p> <p>3. Poznajemy mieszkańców wód słodkich w najbliższej okolicy.</p> <p><b>Język angielski</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co warto zobaczyć w Londynie? - przewodnik turystyczny.</li> <li>2. Różnice kulturowe między polską a brytyjską młodzieżą.</li> <li>3. Języki obce - ułatwiają czy utrudniają życie?</li> </ol>
19.	Mikulska –Jasieniecka Małgorzata	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak wykorzystujemy matematykę w domu?</li> <li>2. Czy kubatura ma coś wspólnego z matematyką?</li> <li>3. Jak wykorzystujemy procenty w życiu codziennym?</li> </ol>
20.	Regent Alicja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak powstały pierwsze filmy?</li> <li>2. Jak można samemu stać się twórcą filmu?</li> <li>3. Jak współcześnie można stać się rycerzem?</li> <li>4. Dlaczego można zakochać się we Włoszech?</li> <li>5. Przez co młodzi ludzie wyrażają swoje uczucia i emocje?</li> </ol>
21.	Romańska Dorota	<p><b>Wiedza o społeczeństwie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak zmieniała się szkoła przez wieki?</li> <li>2. Dlaczego północ świata jest bogata, a południe biedne?</li> <li>3. Dlaczego nie wszyscy mają pracę?</li> <li>4. Czy znasz swoją okolicę ( w obiektywie)?</li> <li>5. Aktywność obywatelska – co można zrobić dla swojej okolicy, regionu?</li> </ol> <p><b>Historia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moja mała ojczyzna...</li> <li>2. Jak budowano zamki?</li> <li>3. Siedem cudów świata, a może jednak więcej?</li> <li>4. Jakie daty z historii powinieneś koniecznie znać?</li> <li>5. Piramidy, mumie hieroglify – fascynujący starożytny Egipt</li> </ol>
22.	Stachowska Hanka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Symetria w mojej miejscowości.</li> <li>2. Graniastosłupy i ostrosłupy w architekturze mojej miejscowości.</li> <li>3. Moje gimnazjum w procentach i liczbach.</li> </ol>
23.	Stafiej Monika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stara i zapomniana szkoła.</li> </ol>
24.	Świerczek –Szczech Agnieszka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co zrobić aby dzieci ze świetlicy szkolnej ZS nr 1 w Lubiczu umiały owocnie spożytkować czas wolny?</li> </ol>
25.	Targońska Hanna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What makes our region unique? - a guide for English speaking tourists – Co czyni nasz region wyjątkowym? - przewodnik dla anglojęzycznych turystów. (projekt w języku angielskim)</li> <li>2. How has being a part of EU changed our neighbourhood/region? - Jak członkostwo w UE zmieniło naszą okolicę/region? (projekt w</li> </ol>

		języku angielskim)
26.	Trzeciakowska Maria	1. Jakie czynniki są niezbędne do kiełkowania nasion? 2. W jaki sposób rośliny pobierają i przewodzą wodę?
27.	Wysocki Sławomir	1. Jakie uniwersalne wartości dla młodego człowieka pozostawił św. Wacław – patron naszej parafii?
28.	Zacharek Remigiusz	1. Historia kościoła w Młyńcu.
29.	Zawadzka Justyna	1. Jak piar (Public Relations) wpływa na nasz wizerunek? -Reklama naszej szkoły w regionie - film, prezentacja, plakat, 2. Losy absolwentów Gimnazjum w Lubiczu. (Opracowanie statystyczne dot. zagadnień demograficznych.)
30.	Żurawska Magdalena	1. Alkohole w życiu człowieka 2. Jakie znaczenie mają białka? 3. Cukier – wróg czy przyjaciel? 4. Czy mąka to cukier? 5. Chemia w rondlu - czyli nasza żywność. 6. Czy chemia leczy?
31.	Wiśniewska Daniela	1. Jak zorganizować turniej piłki ręcznej?