



*Zespół Szkół nr 1
87-162 Lubicz, ul. Piaskowa 23*

PLAN Pracy

dla

Zespołu Szkół nr 1

w Lubiczu

na rok szkolny 2008/2009

2009/2010

2010/1011

2011/2012

Misja szkoły to

Ukształtowanie dziecka dążącego do dokonywania wyborów uwzględniających indywidualne i wspólne dobro.

1. Przez pojęcie „dobro indywidualne” rozumie się pełny rozwój wszystkich możliwości i zdolności osobistych ucznia.

2. Przez pojęcie „wspólne dobro” rozumie się taki model życia w grupie, który zakłada poszanowanie praw innych i dbałość o otoczenie.

Nasza szkoła kształtuje człowieka:

- *mądrego,*
- *dobrego,*
- *szczęśliwego,*
- *nieosamotnionego.*

WIZJA SZKOŁY

a) kategoria materialna

- utrzymanie w dobrej kondycji istniejących obiektów i urządzeń sportowych,
- rozbudowa boisk sportowych,
- unowocześnianie pracowni komputerowych,
- wzbogacanie zasobów bibliotecznych w programy multimedialne i lektury,
- systematyczne doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne,
- **wyposażenie świetlicy szkolnej w pomoce dydaktyczne dla 6-latka.**

b) kategoria organizacyjna i programowa

- uaktualnianie dokumentów wewnątrzszkolnych,
- zróżnicowanie oferty zajęć pozalekcyjnych,
- jednozmianowość,
- monitorowanie Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki,
- nauczanie ukierunkowane na uczenie się i zdobywanie umiejętności,
- kształcenie myślenia abstrakcyjnego, elastycznego i problemowego,
- wdrażanie innowacji pedagogicznych i programów autorskich,
- fachowa, doksztalcząca i doskonaląca swoje umiejętności, nastawiona na wysoką jakość kadra,
- wysoka jakość kształcenia potwierdzona wynikami sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- udział w programach edukacyjnych ogólnopolskich i międzynarodowych,

- kształtowanie postawy ucznia wrażliwego na ochronę środowiska naturalnego oraz uczenie zdrowego stylu życia

c) kategoria stosunków międzyludzkich

- tworzenie bezpiecznej i przyjaznej dla ucznia i rodzica szkoły,
- wyczulenie na potrzeby środowiska lokalnego,
- akceptacja wspólnie tworzonych planów, programów i regulaminów,
- współpraca z innymi szkołami w regionie,
- życzliwość kadry,
- dbałość o integrację kadry i uczniów

WARTOŚCI

Absolwent szkoły

- ma świadomość roli, jaką pełni w rodzinie,
- sprawnie posługuje się językiem ojczystym,
- posiada podstawową wiedzę ze wszystkich przedmiotów,
- jest samodzielny,
- współdziała w grupie,
- posługuje się zdobyczami techniki,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- wykorzystuje wiadomości i umiejętności w życiu codziennym,
- czuje potrzebę uczenia się, w tym języków obcych,
- umie planować, organizować i oceniać swoją wiedzę,
- dba o sprawność fizyczną, higienę osobistą oraz zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- jest tolerancyjny,
- dba o środowisko,
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej,
- wykazuje chęć uczestnictwa w kulturze.

ANALIZY SWOT

Na początku roku szkolnego 2008/2009 zostały przeprowadzone liczne analizy funkcjonowania szkoły w postaci ankiet dla uczniów, analizy SWOT dla nauczycieli i rodziców, analizy SWOT pracy świetlicy, rozmowy z liderami zespołów, Sejmem i Sejmikiem Szkolnym a także poddano analizie wnioski z dokumentacji końcoworocznej 2007/2008. Na podstawie przeprowadzonych ankiet, analiz SWOT, wniosków z nadzoru pedagogicznego 2007/08 i wniosków zespołów przedmiotowych określono:

MOCNE STRONY

- prężna, twórcza kadra kierownicza szkoły,
- wykwalifikowana kadra nauczycielska – dobry poziom nauczania,
- specjalistyczne wielokierunkowe wykształcenie nauczycieli,
- kreatywne postawy nauczycieli (innowacje, programy autorskie),
- dobra baza lokalowa,
- szkoła bez barier architektonicznych,
- baza socjalna- stołówka, dowóz dzieci,
- funkcjonowanie klas integracyjnych, fachowa opieka i możliwość kontaktu z rówieśnikami, opracowane indywidualne programy nauczania i plany wynikowe oraz kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów dla uczniów z orzeczeniami,
- bogato i nowocześnie wyposażone w pomoce dydaktyczne klasopracownie
- działalność punktu konsultacyjnego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- stała opieka szkolnego zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- udział szkoły w programach: Socrates Comenius, Szkoła Promująca Zdrowie, Szkoła z klasą, Cała Polska czyta dzieciom,
- dobrze działająca świetlica szkolna,
- plac manewrowy, miasteczko ruchu drogowego,
- system jednozmianowy,
- prężnie działające organizacje szkolne,
- opieka medyczna pielęgniarki szkolnej,
- dobra współpraca szkoły z instytucjami wspomagającymi opiekę i wychowanie (GOPS, Policja, Sąd Rodzinny itp.),
- monitoring (wg nauczycieli i rodziców jest mocną stroną, wg uczniów – słabą),
- hala sportowa, siłownia, boisko i wyposażenie w sprzęt sportowy,

- estetyczny wygląd szkoły, porządek, czystość, przestrzeń i miła obsługa,
- filia szkoły muzycznej,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych,
- klasy sportowe,
- coroczne sprawdzanie wiadomości testami zewnętrznymi,

SŁABE STRONY SZKOŁY

- zbyt liczne klasy,
- niekonsekwencja nauczycieli w stosowaniu kar i nagród,
- słaba motywacja uczniów do nauki,
- małe zaangażowanie rodziców,
- w nielicznych przypadkach brak spójności oddziaływań szkoły i środowiska rodzinnego,
- problemy z niepożądanymi zachowaniami uczniów (wulgarne zachowania i słownictwo oraz agresja wśród uczniów),
- brak dobrze wyposażonych zewnętrznych obiektów sportowych (boisko, bieżnia),
- brak basenu kąpielowego,
- brak szafek na podręczniki,
- brak muzyki podczas przerw – potrzeba uruchomienia radiowęzła,
- za dużo nauki i sprawdzianów, zbyt dużo godzin lekcyjnych dziennie, zbyt dużo zadawanych prac domowych (uczniowie),
- niezadowolenie uczniów z lekcji z niektórymi nauczycielami; (nieprzestrzeganie WSO),
- brak osobnych pomieszczeń świetlicy dla szkoły podstawowej i gimnazjum,
- zakaz wychodzenia poza teren szkoły (uczniowie),
- brak dowozu uczniów na zajęcia pozalekcyjne,
- brak wystarczającej opieki na przerwach,
- nieaktualna strona internetowa,
- brak drugiego języka obcego do wyboru,
- częsta zmiana nauczycieli przedmiotu,
- zbyt mało godzin rewalidacji, terapii, socjoterapii dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie takich zajęć,

- różnorodność niepełnosprawności w jednej klasie,

SZANSE

- doksztalcanie i doskonalenie zawodowe kadry nauczycielskiej,
- wykształcona wszechstronnie kadra,
- tworzenie innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz programów autorskich,
- dostosowanie programów nauczania do indywidualnych możliwości rozwoju ucznia,
- dostosowanie narzędzi badawczych do diagnozowania dzieci z zaburzeniami,
- stosowanie metod aktywizujących,
- zmniejszenie liczby uczniów w oddziałach,
- współpraca partnerska ze szkołami europejskimi,
- organizowanie zajęć w terenie,
- pozyskiwanie sponsorów i środków dofinansowania z zewnątrz,
- współpraca ze szkołami, organizacjami społecznymi i samorządowymi,
- podniesienie statusu finansowego nauczycieli,
- dbałość o wysoki poziom nauczania,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych dla uczniów w zależności od ich potrzeb,
- nauka w klasach integracyjnych,
- możliwość uczestnictwa uczniów w konkursach, zawodach i olimpiadach,
- podwyższenie poziomu nauczania języków obcych,
- organizowanie zajęć sportowych i kółek zainteresowań,
- budowa basenu i innych obiektów sportowych,
- poszerzanie współpracy z rodzicami i ich zaangażowania,
- wprowadzenie identyfikatorów osobowych ze zdjęciem w celu wyeliminowania osób obcych,
- organizacja wypoczynku zimowego i letniego,
- wyposażenie szkoły w szafki dla uczniów,
- działalność wolontariatu i promocja zdrowia,

ZAGROŻENIA

- systematyczny spadek wpłat na PZU i RR nie zawsze wynikający z faktu zubożenia społeczeństwa
- coraz częstsze zrzucanie obowiązków rodzicielskich na szkołę,
- wkraczanie uczniów w uzależnienia (zwłaszcza nikotynizm),
- lekceważenie obowiązków ucznia i brak szacunku do dorosłych,
- polityka oszczędnościowa państwa,
- biurokratyzacja pracy nauczyciela,
- negatywne skutki oddziaływania mediów i przemian w kulturze,
- brak motywacji do nauki,
- coraz większa liczba rodzin niewydolnych wychowawczo,
- wyjazdy zarobkowe rodziców za granicę – problem „eurosierot”,
- zbyt mała ilość kursów autobusu szkolnego w stosunku do ilości dzieci dojeżdżających,
- zbyt liczne oddziały klasowe,
- nieprzestrzeganie przez niektórych nauczycieli zapisów w dokumentach szkolnych,
- brak bezpiecznych przejść przez jezdnię wokół szkoły (garb, mulda) i organizacja ruchu drogowego w okolicy szkoły,
- „wymieszanie” sal lekcyjnych klas młodszych, starszych i gimnazjum, szczególnie w czasie przerw,
- wady postawy u dzieci wynikające z dźwigania ciężkich plecaków (potrzeba szafek);
- wychodzenie uczniów poza teren szkoły,
- agresja wśród uczniów i wobec dorosłych,
- brak kultury osobistej wśród uczniów,
- zbyt małe nakłady finansowe na klasy integracyjne (dodatkowe zajęcia rewalidacji, zajęcia wyrównawcze),

- **Priorytety Ministra Edukacji narodowej – będą realizowane zgodnie z planem nadzoru na dany rok**
- **Priorytety Kujawsko – Pomorskiego Kuratora – będą realizowane zgodnie z planem nadzoru na dany rok**
- **Priorytety Zespołu Szkół nr 1– będą realizowane zgodnie z planem nadzoru na dany rok**

rok szkolny 2008/2009

NR. PRIORYTETU	DZIAŁANIA	SPOSÓB I FORMY REALIZACJI	WYKONAWCY/O SOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	DOWODY REALIZACJI
1.1.	<i>Skuteczność realizacji podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka (MEN).</i>				
	Zapewnienie uczniom wiedzy na temat praw człowieka	-organizacja apeli wychowawczych na temat praw człowieka - uwzględnienie zagadnień dotyczących praw człowieka w planach wychowawczych klas i planach wynikowych	-dyrektor -wicedyrektorzy -pedagog SP i G -wychowawcy klas SP i G	Cały rok	- dzienniki lekcyjne - plany pracy klas - plany wynikowe - scenariusze apeli
		- opracowanie broszury informacyjnej i wykonanie gazetki ściennej na temat zagadnień dotyczących praw człowieka	-biblioteka	-październik	-broszura -gazetka ścienna
1.2.	<i>Powszechność i dostępność wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem powołania i funkcjonowania innych (publicznych i niepublicznych) form wychowania przedszkolnego(MEN).</i>				
	Ocena stopnia realizacji powszechności i dostępności wychowania przedszkolnego w rejonie szkolnym	-Sprawdzenie na podstawie wykazu USC udziału dzieci w formach wychowania przedszkolnego -weryfikacja list dzieci uczęszczających do przedszkola w Lubiczu Górnym	Sekretarz szkoły	IX	-imienny wykaz dzieci z USC -dzienniki zajęć -księga uczniów
1.3.	<i>Stan opieki świetlicowej w szkołach w kontekście wprowadzanego obniżania wieku obowiązkowego szkolnego. (MEN).</i>				
	Podniesienie jakości pracy świetlicy szkolnej	-diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców -poszerzenie form pracy świetlicy	n-ele świetlicy	od września	opracowane ankiety z wnioskami dzienniki zajęć świetlicy; scenariusze i prezentacje
		opracowanie i zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć dla dzieci z działów „0”	n-ele świetlicy	od września	oferta zajęć
3.1.	<i>Doskonalenie procesu wychowawczo – dydaktycznego i opiekuńczego w zakresie rozwoju społeczno – emocjonalnego i fizycznego dziecka w wieku przedszkolnym(KO)</i>				

	Przeprowadzenie badań w zakresie Skali Gotowości Szkolnej	Diagnoza dzieci sześciolletnich	Nauczyciele klas 0	Dwa razy w roku	Wyniki badań
3.2.	Doskonalenie procesu edukacyjnego w czasie zajęć lekcyjnych szczególnie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem(KO)				
	Zapewnienie przez szkołę rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów	1.Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania oraz przygotowania do udziału uczniów w konkursach przedmiotowych	Nauczyciele przedmiotu, wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	Zapisy w dzienniku, lekcyjnym, listy biorących udział w konkursach
		2.Dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia	Nauczyciele przedmiotu	IX, wg potrzeb	Podpisy nauczycieli
		3.Opracowanie i zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych	Wicedyrektorzy; wychowawcy	IX	Lista ofert
		4.Prowadzenie kół zainteresowań dla chętnych uczniów	Nauczyciele przedmiotu	Wg harmonogramu	Listy obecności
		5. Stosowanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	Arkusze hospitacyjne
		6 Wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych	Nauczyciele przedmiotu, wspomagający, wychowawcy	Cały rok	Arkusze hospitacyjne
		7.Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych, gminnych, zawodów sportowych	Wicedyrektorzy; nauczyciele	Wg harmonogramu	Listy uczestników ,protokoły konkursów
		8.Udział uczniów w konkursach wojewódzkich, ogólnopolskich, zawodach	Nauczyciele przedmiotu	Wg zgłoszeń	protokoły konkursów
		9.Udostępnienie i wyposażenie zainteresowanym uczniom, pomocy naukowych, korzystanie z Internetu, programów edukacyjnych i innych oraz filmów edukacyjnych i lektur	Nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele świetlicy, lider szkolnej PPP, nauczyciele przedmiotu	Cały rok	Wzbogacenie księgozbioru
		10.Systematyczne wzbogacanie biblioteki o lektury, na temat pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele, dyrektor	Cały rok	Wzbogacenie księgozbioru
		11 Promowanie osiągnięć uczniów (na apelach, stronach WWW., gablotach ,gazetce szkolnej, gminnej i lokalnej w kronikach, itp.	Wicedyrektorzy nauczyciele bibliotekarze,	Cały rok	Zamieszczone informacje, artykuły.
	Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce	1. Diagnozowanie uczniów mających trudności w nauce poprzez : obserwowanie, diagnozę wstępną i badanie kompetencji	Wicedyrektorzy; zespoły nauczycielskie	Cały rok	wyniki diagnozy i badań kompetencji
		2. Zapoznanie nauczycieli z treściami opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz diagnozami lekarskimi.	Pedagodzy, Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, lider szkolnej PPP	Cały rok	Opinia, orzeczenie
		3. Uściślenie kontaktów z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Nauczyciele wspomagający, przedmiotu; wychowawcy.	Cały rok	Adnotacje w dziennikach .lekcyjnych, dziennikach pracy pedagogów.

		4. Zorganizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce	pedagog, lider szkolnej PPP	Wg harmonogramu	Dzienniki zajęć
		6. Monitoring efektów kształcenia z uwzględnieniem frekwencji i jej wpływu na wyniki w nauce.	Dyrektor, wicedyrektorzy; pedagog, nauczyciele przedmiotu; wychowawcy	raz w miesiącu	Sprawozdania wychowawców, pedagogów SP i G
		7. Organizowanie pomocy koleżeńskiej	Sejm szkolny; wychowawcy	Cały rok	Wykaz uczniów objętych pomocą koleżeńską
		8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Toruniu	Pedagogi SP i G, nauczyciele przedmiotu; wychowawcy; lider P PP	Cały rok	Opinie, orzeczenia poradni,
3.3.	<i>Doskonalenie skuteczności kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności kluczowych(KO)</i>				
	Przeprowadzenie systematycznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystanie wyników do podnoszenia efektów	1. Rozpoznanie możliwości uczniów rozpoczynających naukę w szkole I G diagnoza wstępna	Wicedyrektor G zespoły nauczycielskie G	IX-IX	Wyniki, opracowanie, programy naprawcze diagnozy wstępnej
		2. Sprawdzian kompetencji klas III SP w zakresie opanowania umiejętności określonych w podstawie programowej	Wicedyrektor SP Lider nauczania zintegrowanego	maj	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
		3. Badanie stopnia opanowania umiejętności tworzenia własnego tekstu w klasach III, IV, V SP	Wicedyrektor SP	styczeń-luty	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
		4. Sprawdzian próbny klas VI	Wicedyrektor SP Lider nauczycieli SP i nauczyciel polonista	listopad	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
		5. Egzamin próbny klas III <ul style="list-style-type: none"> ▪ część humanistyczna ▪ część matematyczno-przyrodnicza ▪ język obcy nowożytny 	Wicedyrektor G Lider zesp. hum. G Lider zesp. MP G Lider zesp. jęz. G	listopad	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
		6. Sprawdzian kompetencji j. niemiecki j. angielski kl. V i VI	Wicedyrektor SP Wyznaczeni nauczyciele języków obcych	maj	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
		7. Sprawdzian kompetencji klas I i II gimnazjum – angielski j. niemiecki (IC)	Wicedyrektor G Lider zesp. jęz. G I nauczyciel germanista G	maj	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
		8. Badanie kompetencji klas I, II, III SP	Wicedyrektor SP zespoły nauczycielskie SP	maj	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
		9. Badanie kompetencji klas IV, V SP	Wicedyrektor SP zespoły nauczycielskie SP	maj	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy

		10. Badanie kompetencji humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych klas I i II G	Wicedyrektor G zespoły nauczycielskie G	maj	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
		11. Sprawdzian zewnętrzny klas VI SP	Dyrektor, Wicedyrektor SP	02. 04.2008	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
		12 Egzamin gimnazjalny cz. hum.	Dyrektor Wicedyrektor G	22.04.2008	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
		13. Egzamin gimnazjalny cz. mat-przyr	Dyrektor, Wicedyrektor G	23.04.2008	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
		14. Egzamin gimnazjalny język obcy nowożytny	Dyrektor, Wicedyrektor G	24.04.2008	Wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
4.1.	<i>Poprawa dyscypliny w oparciu o konsekwentne stosowanie procedur (dyr.)</i>				
	Wdrażanie opracowanych procedur	1. Codzienna praca nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa szkolnego	wychowawcy	Cały rok	Zapisy w teczkach wychowawcy
		2.Przypomnienie i zapoznanie rodziców oraz uczniów z obowiązującymi w szkole procedurami	wychowawcy	Cały rok	Protokoły z zebrań z rodzicami
		3.Bieżące monitorowanie efektów stosowania procedur	Wicedyrektorzy Pedagog SP i G	Po I i II sem.	Sprawozdanie z realizacji nadzoru pedagogicznego
4.2.	<i>Diagnoza sytuacji opiekuńczej uczniów, których rodzice przebywają za granicą (współpraca z GOPS i Policją) (dyr.)</i>				
	Badanie zjawiska „eurosierot” w rejonie szkolnym	1. Analiza sytuacji” eurosierot” we wszystkich oddziałach szkolnych	Pedagog SP i G wychowawcy	IX	Raport pedagoga SP i G
		2.Otoczenie opieką szkolnej PPP uczniów potrzebujących pomocy	Lider szkolnej PPP	Wg potrzeb	Lista uczniów ze wskazaną pomocą
4.3	<i>Stały monitoring realizacji obowiązku szkolnego(dyr.)</i>				
	Zmniejszenie absencji szkolnej uczniów	1. Przypomnienie rodzicom i uczniom zasad oceniania zachowania ze szczególnym uwzględnieniem wpływu frekwencji na ocenę oraz ściśle określonych zasad usprawiedliwiania nieobecności	Wychowawcy	IX	Protokoły z zebrań z rodzicami w teczkach wychowawcy
		2. Comiesięczna dogłębna analiza wyników frekwencji w każdej klasie z pełną analizą przyczyn nieobecności	Wychowawcy	Co miesiąc po zakończeniu m-ca	Dzienniki lekcyjne, sprawozdania
		3. Systematyczne informowanie rodziców o nieobecności dziecka w szkole	Wychowawcy	Na bieżąco	Dzienniki lekcyjne
		4. Ścisła współpraca pedagoga szkolnego, z rodzicami i wychowawcami klasowymi	Pedagog SP i G	Na bieżąco	Dokumentacja pedagoga
		5. Nagradzanie uczniów i klas za najlepszą frekwencję na apelach szkolnych, stronie WWW. , organizacja konkursu na najlepszą frekwencję	Pedagog SP i G	Po każdym miesiącu	- Wykazy frekwencji - lista nagrodzonych
		6. Wizualizacja wyników frekwencji poszczególnych klas na tablicy ogłoszeń oraz witrynie szkolnej	Pedagog SP i G, nauczyciele informatyki	Po każdym miesiącu	Gazetka pedagoga, witryna szkolna

		7. Formalne postępowanie dyrektora w przypadku niezrealizowania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	Dyrektor	Na bieżąco	Wnioski o przymusową realizację
		8. Kontrolowanie obowiązku szkolnego	Wicedyrektor	Cały rok	
4.4	Wzbogacenie procesu edukacyjnego o stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej(dyr.)				
	Wdrożenie dziennika elektronicznego	1. Szkolenie nauczycieli	p. D. Ratkowska M. Górską-Stafiej	IX- X	Protokół ze szkolenia
		2. Przygotowanie i wdrożenie regulaminu korzystania z dziennika elektronicznego	p. D. Ratkowska M. Górską-Stafiej	IX- X	regulamin
		3. Realizacja prowadzenia dziennika	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	Obserwacja dziennika
	Wykorzystywanie edukacyjnych zasobów witryn internetowych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	1. Wykaz portali i witryn edukacyjnych	wicedyrektorzy	Na bieżąco	Lista witryn
		2. Prowadzenie zajęć lekcyjnych otwartych z wykorzystaniem w/w technologii	Chętni nauczyciele	Cały rok	Zapis w dzienniku

Zadania długofalowe na lata 2008–2012

tabela jest poszerzeniem planu nadzoru, który corocznie będzie załączany jako aneks

NR.	DZIAŁANIA	SPOSÓB I FORMY REALIZACJI	WYKONAWCY /OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	DOWODY REALIZACJI
1.	Stan opieki świetlicowej w szkole				
	Podnoszenie jakości pracy świetlicy szkolnej	- diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców - poszerzenie form pracy świetlicy - wygospodarowanie dodatkowego pomieszczenia na potrzeby świetlicy - wzbogacenie świetlicy o zabawki i sprzęt sportowy i komputerowy - doskonalenie współpracy z rodzicami dzieci przebywających w świetlicy - doskonalenie harmonogramu i organizacji dowozu dzieci do szkoły - pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacenia świetlicy w materiały plastyczne	nauczyciele świetlicy	2008/2009 – 2011/2012	- opracowane ankiety z wnioskami - dzienniki zajęć świetlicy - scenariusze i prezentacje - harmonogram dowozu
2.	Doskonalenie procesu wychowawczo – dydaktycznego i opiekuńczego w zakresie rozwoju społeczno – emocjonalnego i fizycznego dziecka w wieku przedszkolnym				
	Przeprowadzenie badań w zakresie Skali Gotowości Szkolnej	Diagnoza dzieci sześciolletnich	nauczyciele oddziałów 0	dwa razy każdego roku	- wyniki badań
3.	Doskonalenie procesu edukacyjnego w czasie zajęć lekcyjnych				

Przeprowadzenie systematycznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystanie wyników do podnoszenia efektów	1. Rozpoznanie możliwości uczniów rozpoczynających naukę w szkole I G diagnoza wstępna	wicedyrektor G zespoły nauczycielskie	IX-IX każdego roku	- wyniki, opracowanie, programy naprawcze diagnozy wstępnej
	2. Sprawdzian kompetencji klas III SP w zakresie opanowania umiejętności określonych w podstawie programowej	wicedyrektor SP zespół nauczania zintegrowanego	maj każdego roku	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
	3. Badanie stopnia opanowania umiejętności tworzenia własnego tekstu w klasach III, IV, V SP	wicedyrektor SP	styczeń-luty każdego roku	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
	4. Sprawdzian próbny klas VI	wicedyrektor SP przydzieleni nauczyciele	listopad każdego roku	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
	5. Egzamin próbny klas III <ul style="list-style-type: none"> ▪ część humanistyczna ▪ część matematyczno-przyrodnicza ▪ język obcy nowożytny 	wicedyrektor G przydzieleni nauczyciele	listopad każdego roku	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
	6. Sprawdzian kompetencji z języka obcego nowożytnego kl. V i VI	wicedyrektor SP przydzieleni nauczyciele	maj każdego roku	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
	7. Sprawdzian kompetencji klas I i II gimnazjum – język obcy nowożytny	wicedyrektor G przydzieleni nauczyciele	maj każdego roku	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
	8. Badanie kompetencji klas I, II, III SP	wicedyrektor SP zespoły nauczycielskie SP	maj każdego roku	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
	9. Badanie kompetencji klas IV, V SP	wicedyrektor SP zespoły nauczycielskie SP	maj każdego roku	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
	10. Badanie kompetencji humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych klas I i II G	wicedyrektor G zespoły nauczycielskie G	maj każdego roku	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
	11. Sprawdzian zewnętrzny klas VI SP	dyrektor wicedyrektor SP	termin wyznaczony odgórnie	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
	12. Egzamin gimnazjalny cz. hum.	dyrektor wicedyrektor G	termin wyznaczony odgórnie	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
	13. Egzamin gimnazjalny cz. mat-przyr	dyrektor wicedyrektor G	termin wyznaczony odgórnie	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy
	14. Egzamin gimnazjalny język obcy nowożytny	dyrektor, wicedyrektor G	termin wyznaczony odgórnie	- wyniki, opracowanie, wnioski do dalszej pracy

		15. Doskonalenie kontaktów i współpracy z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	nauczyciele wspomagający, przedmiotu; wychowawcy.	2008/2009 – 2011/2012	- adnotacje w dziennikach lekcyjnych
		16. Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce	nauczyciele przedmiotu nauczyciele pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele wspomagający	wg harmonogramu	- dzienniki zajęć
	Wzbogacenie procesu edukacyjnego o stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej	1. Wykaz portali i witryn edukacyjnych	wicedyrektorzy	na bieżąco	- lista witryn
		2. Prowadzenie zajęć lekcyjnych otwartych z wykorzystaniem w/w technologii	chętni nauczyciele	cały rok	- zapis w dzienniku
4.	<i>Doskonalenie działań opiekuńczo - wychowawczych</i>				
	Praca z uczniem potrzebującym szczególnej opieki	1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Toruniu	Pedagogzy SP i G, nauczyciele przedmiotu; wychowawcy; szkolna P PP	2008/2009 – 2011/2012	- opinie, orzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
		2. Ścisła współpraca pedagoga szkolnego, z rodzicami i wychowawcami klasowymi	pedagog SP i G	na bieżąco	dokumentacja pedagoga
	Poprawa dyscypliny w szkole	1. Codzienna praca nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa szkolnego	wicedyrektorzy wszyscy nauczyciele	2008/2009 – 2011/2012	- zapisy w teczkach wychowawcy, dziennikach i zeszytach uwag
		2. Przypomnienie i zapoznanie rodziców oraz uczniów z obowiązującymi w szkole dokumentami i procedurami	wicedyrektorzy wychowawcy	2008/2009 – 2011/2012	- protokoły z zebrań z rodzicami
		3. Comiesięczna analiza wyników frekwencji klasowej i szkolnej, organizacja konkursu na najlepszą frekwencję (indywidualny i klasowy)	wychowawcy pedagogzy	każdego miesiąca	- dzienniki lekcyjne, - sprawozdania
		4. Systematyczne informowanie rodziców o nieobecności dziecka w szkole	wychowawcy	na bieżąco	- dzienniki lekcyjne
		5. Ścisła współpraca pedagoga szkolnego, z rodzicami i wychowawcami klasowymi	pedagog SP i G	na bieżąco	- dokumentacja pedagoga
		6. Kontrolowanie obowiązku szkolnego	wicedyrektorzy	2008/2009 – 2011/2012	- wykaz z UG - księga uczniów - upomnienia
	Dbanie o wszechstronność wychowania i opieki nad uczniem	1. Tworzenie i realizowanie Programów Wychowawczych klas dostosowanych do potrzeb uczniów, rodziców i szkoły	wychowawcy	2008/2009 – 2011/2012	- Programy Wychowawcze Klas - dzienniki
		2. Ewaluacja i monitoring Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki wg potrzeb	Zespół opiekuńczo – wychowawczy i profilaktyki	2008/2009 – 2011/2012	- dokumentacja zespołu

	3. Dbanie o rozwój fizyczny uczniów i współdziałanie w grupie oraz zdrowe zasady współzawodnictwa poprzez działalność UKS i pozalekcyjnych zajęć sportowych	opiekun UKS, nauczyciele wf	2008/2009 – 2011/2012	- dokumentacja UKS - dzienniki zajęć pozalekcyjnych
	4. Profilaktyka – poszerzanie wiedzy uczniów na temat zdrowego stylu życia i zagrożeń, kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych	wszyscy nauczyciele	2008/2009 – 2011/2012	- sprawozdanie z realizacji prozdrowotnej ścieżki edukacyjnych
	5. Dbanie o bezpieczeństwo ucznia (m.in. aktywne dyżurowanie podczas przerw)	nauczyciele dyżurujący	2008/2009 – 2011/2012	- plan dyżurów
	5. Bogacenie oferty imprez i konkursów w szkole wg potrzeb	wicedyrektorzy wszyscy nauczyciele	2008/2009 – 2011/2012	- Kalendarium imprez i konkursów
	6. Zapoznavanie uczniów i nauczycieli z kulturą innych narodów w ramach realizacji programów językowych	dyrekcja koordynatorzy programów	2008/2009 – 2011/2012	- dokumentacja programów
5.	<i>Doskonalenie jakości pracy szkoły w sferze organizacyjnej</i>			
Współpraca z osobami i instytucjami wspomagającymi szkołę w zakresie opieki i wychowania	1. Pozyskiwanie sponsorów, darczyńców i	dyrekcja nauczyciele pracownicy szkoły rodzice	2008/2009 – 2011/2012	- protokoły przekazania
	2. Współpraca pracowników szkoły z jej organami, Radą Rodziców, Sejmem i sejmikiem, wolontariatem	dyrekcja nauczyciele pracownicy szkoły	2008/2009 – 2011/2012	- protokoły ze spotkań
	3. Monitorowanie zmian w systemie oświatowym i aktualizowanie dokumentów szkolnych.	Zespół ds. modyfikacji dokumentów szkolnych	2008/2009 – 2011/2012	- aktualne dokumenty
	4. Promocja szkoły (imprezy, konkursy, publikacje)	dyrekcja nauczyciele	2008/2009 – 2011/2012	- sprawozdania z imprez - publikacje
	5. Współpraca z rodzicami i dzielenie się wiedzą	dyrekcja wychowawcy	2008/2009 – 2011/2012	- protokoły spotkań
	6. Współpraca z instytucjami (UG, GOPS, Policja, PPP, świetlica TPD, szkoły)	dyrekcja Zespół interwencyjny	2008/2009 – 2011/2012	- dokumentacja zespołu
Doskonalenie i promocja pracy nauczycieli	1. Monitorowanie zmian w systemie oświatowym i aktualizowanie dokumentów szkolnych.	Zespół ds. modyfikacji dokumentów szkolnych	2008/2009 – 2011/2012	- aktualne dokumenty
	2. Promocja szkoły (imprezy, konkursy, publikacje)	dyrekcja nauczyciele	2008/2009 – 2011/2012	- sprawozdania z imprez - publikacje
	3. Tworzenie warunków do doskonalenia zawodowego (opieka nad młodym nauczycielem, wyposażenie sal, WDN i kursy zewnętrzne, innowacje pedagogiczne)	dyrekcja opiekunowie stażu	2008/2009 – 2011/2012	S- sprawozdanie WDN - dokumentacja awansu